

Projecte d'hort escolar

JUSTIFICACIÓ.

Un hort a l'escola ajuda als nostres alumnes a prendre consciència de la importància de conèixer i protegir els diversos ecosistemes naturals i a valorar l'esforç i la responsabilitat personal.

L'hort aporta una sèrie d'estratègies gratificants i úniques per a l'alumnat i permet fer-lo servir per treballar amb alumnes de diferents edats

L'hort ofereix un context idoni per aprendre a pensar, per educar emocionalment i per tenir domini de les habilitats socials, englobat en un marc pràctic, vivencial i manipulatiu.

OBJECTIUS

- Promoure l'educació ambiental a l'escola.
- Aconseguir una millor relació amb l'entorn a partir d'un canvi d'actituds i valors dels alumnes.
- Aproximar els/les alumnes al coneixement de treballs i tècniques que requereix un hort establint un contacte directe i manipulatiu amb elements com la terra, les llavors, l'aigua, els adobs, etc.
- Fer el seguiment de tot el procés evolutiu vital de les plantes de l'hort facilitant la comprensió del cicles biològics.
- Realitzar treballs pràctics per a conèixer millor el funcionament de l'hort i les diverses necessitats i atencions específiques d'algunes varietats hortícoles.
- Utilitzar de forma adient, respectant les normes bàsiques de seguretat, les diferents eines.
- Identificar com a ecosistema l'hort del centre.
- Educar en la sostenibilitat, l'estalvi d'aigua i els recursos naturals.
- Possibilitar un aprenentatge interdisciplinari entre les diferents àrees.
- Afavorir el treball en equip, utilitzant tècniques de treball cooperatiu.

CONTINGUTS.

Continguts procedimentals de ciència:

- Observació sistemàtica de les plantes de l'hort.
- Recerca d'informació utilitzant diversos mitjans.
- Observació a ull nu de plantes al llarg del seu cicle vital.
- Formulació de preguntes i hipòtesis.
- Identificació de les diferents plantes conreades a l'hort.
- Utilització de diverses eines de treball: aixada, rasplet, pala, ...
- Realització de petites experiències utilitzant el mètode científic.
- Utilització de la lupa, de la lupa binocular amb càmera de foto "motic", i d'altres estris de l'aula de ciències.

Continguts procedimentals de TAC:

- Utilització de la càmera fotogràfica: enquadrament, plans,...
- Treballs amb utilització del processador de textos i inserció d'imatges captades amb la càmera de fotos.

Continguts procedimentals de llengua:

- Elaboració de textos escrits del treball realitzat a l'hort i de les observacions fetes.
- Exposicions orals individuals i en grup.
- Adquisició de vocabulari específic relacionat amb l'hort i els aliments
- Complimentació del quadern de camp.

Continguts actitudinals:

- Respectar i valorar el treball en les feines agrícoles.
- Adonar-se de la importància que té l'agricultura per a la nostra alimentació.
- Responsabilitzar-se i tenir cura de les plantes de l'hort.
- Ús correcte de les eines de treball.
- Implicar-se en un treball en equip.

PLA DE TREBALL I METODOLOGIA.

- Pares/mares de la comissió hort de l'AFA coordinen les activitats de l'hort dels mestres que tenen atenció directa sobre els alumnes, tenint cura de:
 - Organització d'espai.
 - Distribució dels alumnes en grups de treball heterogenis, potenciant el treball cooperatiu amb la l'assumpció de tasques, grups d'Obrim Portes.
 - Assessorament i facilitació d'informacions i materials.
 - Planificació de conreus.
 - Organització dels grups i coordinació de les activitats a desenvolupar.
- Els alumnes de forma individual i en petit grup han de realitzar les següents tasques:
 - Recerca d'informació, utilitzant diversos mitjans, sobre les característiques i necessitats dels vegetals que s'han de conrear.
 - Preparació del terreny per tal d'obtenir conreus òptims.
 - Tenir cura dels conreus fins a l'època de recol·lecció.
 - Elaboració de receptes senzilles utilitzant com a base els aliments conreats.

TEMPORITZACIÓ.

Les activitats s'iniciaran el mes de setembre amb l'adquisició del coneixement bàsic del procés evolutiu de les plantes, les seves característiques i necessitats i continuarà amb la preparació de la terra, la parcel·lació dels conreus, la sembra de llavors i plançons i la cura de les plantes fins a la recol·lecció.

PREVISIÓ DE CONREUS.

Les plantes que es preveu conrear durant el curs són:

- Hort d'hivern, plantant a l'inici de curs escolar.

- Hort d'estiu, plantant al mes de febrer per tal de completar cicles abans d'acabar el curs.

MATERIAL.

- Eines per a treballar la terra i les plantes (aixades, pales, rasclets, punxons per plantar, safates de planter, tisores, galledes, mànega, etc.).
- Adobs.
- Llavors i planter.

VALORACIÓ – DIFUSIÓ.

Es dissenyarà una graella de valoració del grau de satisfacció de les persones implicades.

Es farà difusió del programa a les cartelleres i a la pàgina web del centre, aportant els treballs realitzats, fotografies i tot allò que pugui servir per mostrar la feina feta.