

per COVID-19

Pla d'actuació i organització

Escola Mar Nova

Curs 2021-2022

ÍNDEX

1. Introducció.....	pàg. 4
2. Objectiu del Document	pàg. 5
3. Valors en què es basa la proposta	pàg. 6
3.1. Seguretat	
3.2. Salut	
3.3. Atenció a la diversitat	
3.4. Vigència	
4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut	pàg. 7
Limitació de contactes/ Grups estables	
4.1. Higiene de mans	
4.2. Ús de mascaretes.	
4.3. Requisits per accedir al centre	
4.4. Control de símptomes	
4.5. Neteja, desinfecció i ventilació	
4.6. Promoció de la salut i suport emocional	
4.7. Gestió de casos	
4.8. Protocol de detecció i actuació en cas de possible cas.	
5. Organització del centre	pàg. 13
5.1. Calendari	
5.2. Horari	
5.3. Entrades i sortides	
5.4. Fluxos de circulació	
5.5. Patis	
5.6. Adaptació P3	
5.7. Sortides i colònies.	
6. Distribució dels espais	pàg. 16
6.1. Aules	
6.2. Espais de treball per al professorat	
7. Alumnat	pàg. 16
7.1. Grup estable de convivència	
7.2. Distribució de l'alumnat, docents i espais.	
8. Mestres i PAS.....	pàg. 17
8.1. Distribució del mestres tutors i especialistes	
8.2. Horari de l'alumnat	
8.3. Horari del professorat	
8.4. Reunions docents, institucionals i amb agents externs	

- 9 Serveis complementaris pàg. 19
 - 9.1. Espai menjador
 - 9.2. Transport escolar
 - 9.3. Acollida matinal
 - 9.4. Activitats extraescolars

- 10 Organització Pedagògica..... pàg. 20
 - 10.1. Acció tutorial
 - 10.2. Agrupaments
 - 10.3. Especialitats
 - 10.4. Atenció diversitat
 - 10.5. Preliminars i actuacions per un possible confinament

1. INTRODUCCIÓ

L'actual evolució favorable de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant fan que l'obertura amb la màxima normalitat possible dels centres educatius sigui una prioritat.

Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries. El pla d'actuació especifica que:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Per tant el Pla d'organització de l'escola pretén establir les bases per tal de que el curs 2021-22 es pugui reprendre, buscant l'equilibri, amb les màximes garanties, entre la protecció de la salut dels alumnes i dels treballadors de l'escola i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

La proposta es basa en els valors de seguretat, salut, equitat i tindrà vigència durant tot el curs 2021-22.

La finalitat del pla és la d'emmarcar la nostra tasca organitzativa i pedagògica i orientar-nos en la presa de decisions en els possibles escenaris que es puguin donar llarg del curs, d'acord amb els criteris que fixa l'administració:

- Una acció educativa de qualitat i d'equitat.
- La màxima presencialitat de l'alumnat a l'escola durant tot el curs.
- Agrupaments estables que permetin establir la traçabilitat de forma eficaç en cas de brot.
- Una atenció inclusiva de tot l'alumnat.

El pla es construeix sobre els següents pilars:

- Malgrat la pandèmia, tots els infants han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, el centre ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i decontactes.

El pla d'organització de centre pel Curs 2020-21 està subjecte a les indicacions que es rebien des del Departament d'Educació pels seus diversos canals.

Es tracta d'un document viu, lligat a l'evolució de la situació epidemiològica, subjecte a constant revisió.

Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada.

[Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#)

[Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19](#)

[Gestió de casos de COVID-19 als centres educatius](#)

[Especificacions sobre el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 en relació amb les activitats extraescolars i les colònies i sortides escolars](#)

[Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#)

[Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#)

[Pla d'educació digital de Catalunya 2020-2023](#)

2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

3.1 Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –incloses les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

3.2 Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat pels Departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

3.3 Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, aquelles persones pertanyents a col·lectius de més vulnerabilitat, van patir -o n'estan patint- les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes. Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

3.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

4.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Es considera grup de convivència estable, **el grup classe** de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat **matriculat per a aquell grup classe**.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

4.2. Higiene de mans

La mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants així com del personal docent d'aquests grups estables és la higiene de mans. Per aquest motiu es requerirà que tots els membres del grup es renti les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'entrar a l'aula.
- Abans i després d'anar al WC (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

L'escola vetllarà per la existència de punts de rentats de mans amb el material necessari (aula i lavabos). En els cas dels infants serà sabó neutre i tovalloletes de paper.

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

4.3 Ús de mascaretes

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

L'escola, en cap cas, oferirà mascaretes als seus alumnes en cas de que el seu ús sigui obligatori . Els alumnes i les seves famílies són els responsables de portar a la seva mascareta de casa.

Col·lectiu	Indicació
Educació Infantil	No obligatòria
Educació Primària	Obligatòria . Es valorarà segons context i normativa.
Personal docent i no docent	Obligatòria susceptible de variació segons context i normativa

4.4. Requisits per accedir al centre

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

4.5. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;

▪ es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

4.6. Neteja, desinfecció

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

Pel que fa a les zones d'exterior, (esbarjos), són considerades espais de baix risc de transmissió de la CoViD-19. Per aquest motiu s'aconsella l'ús d'aquests espais per a totes aquelles activitats que es puguin dur a terme a l'aire lliure.

4.7. Ventilació

- La ventilació ha de ser creuada i contínua.
- Per tal que la ventilació sigui més efectiva cal obrir finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
- En una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors 2/3
- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades

abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora.

- Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.
- Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries.
- El menjador, atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, cal una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

4.7. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envoltes.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

4.8. Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director/a.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

La direcció del centre vetllarà perquè tots els membres de la comunitat coneguin i respectin al màxim el Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de COVID-19 al centre.

4.9. Protocol de detecció i actuació en cas de possible cas.

Si es presenta la sospita de que un alumne, un membre del personal docent o no docent presenta símptomes compatibles amb la CoViD-19:

1. Es portarà a la habitació annexa a la sala del professorat (mòdul 7)
2. La persona que l'acompanya s'haurà de desinfectar a consciència les mans.
3. La persona que es faci càrrec de l'infant que presenta simptomatologia compatible amb la CoViD-19 i s'ha d'equipar amb l'equip d'EPI preparat a direcció per atendre a aquests casos (mascareta quirúrgica i guants).
4. A la persona que presenta símptomes se li posarà una mascareta quirúrgica (del equip d'EPI facilitat pel DEGC), se li desinfectarà les mans i se li posarà guants.
5. La direcció del centre es posarà en contacte amb la família per tal de que vingui a buscar l'infant el més aviat possible. (termini màxim, 1h).
6. Si la persona amb símptomes presenta un quadre greu: febre molt alta o dificultats respiratòries, també ens posarem en contacte amb el 061.
7. La direcció del centre es posarà en contacte amb els SSTT Mares-Vallès Oriental i notificarà la incidència.
8. La direcció del centre es posarà amb contacte amb l'infermera de referència i serà aquesta qui trucarà a la família per tal que vagin al CAP a l'hora que els indicarà. Si el CAP considera oportú fer una PCR per SARS-CoV-2, tant l'infant com la seva família hauran de restar en aïllament domiciliari fins conèixer el resultat.

L'aplicació de mesures de quarantena les establirà el [protocol de gestió de casos de COVID-19 als centres educatius](#).

4.10- Retorn al centre educatiu

S'aplicarà el que fixa el [protocol de gestió de casos de COVID-19 als centres educatius](#).

4.11- Actuació en cas de germans i /o familiars d'un cas

S'aplicarà el que fixa el [protocol de gestió de casos de COVID-19 als centres educatius](#).

4.12- Vincle amb l'atenció primària

Les/els infermeres/rs de referència del CAP seran les/els professionals encarregades de resoldre o vehicular tots els dubtes relatius a la COVID-19 que sorgeixin al centre.

La direcció disposa d'un telèfon i/o adreça de contacte de la/el infermera/r referent.

Les/els infermeres/rs rebran una formació complementària en tots els

aspectes relacionats amb la COVID-19 i els protocols de l'àmbit educatiu per part de l'Agència de Salut Pública de Catalunya.

4.13-Gestió de casos del personal del centre educatiu

S'aplicarà el que fixa el [protocol de gestió de casos de COVID-19 als centres educatius](#).

4.14-Control de la temperatura

No es realitzarà un control sistemàtic de la temperatura de tot l'alumnat i el professorat.

Puntualment, es podrà efectuar un control preventiu.

5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre i finalitzarà el 22 de juny de 2022

5.1. Calendari

El calendari pel curs 2021-22 s'aprova en Consell Escolar.

5.2. Horari

- Horari Ordinari: de 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30
- Jornada Continuada: de 9:00 a 13:00
- Servei d'Acollida: de 8:00 a 9:00 a càrrec de monitor contractar per l'AFA.

L'entrada i sortida es farà de forma graduada de 08:50 a 09:00, a les 12:30, a les 15:00 i de 16:20 a 16:30.

5.3. Entrades i sortides

El nostre centre està ubicat en mòduls prefabricats. Tenim dos accessos d'entrada i de sortida (C/Rafael Casanova i C/Can Pou). Dividim els alumnes de forma que tenen accessos diferents en funció del curs o agrupament. L'alumnat de transport entrarà i sortirà per la porta de Can Pou.

Entrades:

Grup	Espai-porta	Horari	
P4	C/ Can Pou	08:50	p4: Un familiar acompanya el nen o nena fins a la porta de l'aula on els esperarà la tutora. 4t: L'alumnat entra sol fins a l'aula on els esperarà la tutora.
4t		09:00	
P3	C/ Rafael de Casanova	08:50	Infantil: Un familiar acompanya el nen o nena fins a la porta de l'aula on els esperarà la tutora. CI: les Mestres esperen a l'alumnat a les portes d'accés del camp de futbol. CS: L'alumnat entra sol fins a l'aula on els esperarà la tutora.
P5		08:50	
1r		09:00	
2n		09:00	
5è		09:00	
6è		09:00	

Sortides:

Grup	Espai-porta	Horari	
P4	C/ Can Pou	16:20	Els mestres els acompanyaran a la porta de sortida tant si marxen sols com si els venen a recollir.
4t		16:30	
P3	C/ Rafael de Casanova	16:20	Els mestres els acompanyaran a la porta de sortida tant si marxen sols com si els venen a recollir.
P5		16:20	
1r		16:30	
2n		16:30	
5è		16:30	
6è		16:30	
Transport escolar per C/ Can Pou		16:30	Els alumnes van a les zones assignades.

Els alumnes de primària han de portar la mascareta posada. Els familiars que accedeixin al centre ho han de fer seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles i han de complir rigorosament les mesures de

distanciament físic de seguretat i ús de mascareta. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

La sortida de les 12:30 i l'entrada de les 15:00 es faran a l'horari habitual atès el reduït nombre d'alumnes que dinen a casa.

5.4 Fluxos de circulació

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en el passadís i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

5.5 Patis

La sortida al pati no serà seqüenciada. Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o amb el grup estable.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

Tots els mestres vigilen pati.

5.6 Adaptació P3

Durant la setmana del 14 al 18 de setembre de 2020 l'escola desenvoluparà el procés d'adaptació de P3.

Farem 3 franges horàries:

- 9 a 10:30 i de 11 a 12:30
- 12/13 alumnes per franja i de manera rotativa.

Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans/es que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat amb la resta de persones de l'espai (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correcta i s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

5.7 Festes

La celebració de les diferents festes escolars s'adaptarà a la situació d'emergència sanitària i es considerarà la seva celebració emprant les mesures de seguretat fixades pel Departament de Salut en aquell instant. La voluntat de l'escola és obrir les festes a la comunitat. Per tant, es cercaran espais i fórmules que ho permetin sempre que sigui possible. La retransmissió en directe, la seqüenciació en diferents dies i la celebració d'actes parcials es decidirà des de l'equip de coordinació pedagògica abans de cada celebració. L'equip directiu, a la Programació General Anual (PGA) fixarà quines festes es celebraran i en quines dates.

5.8 Sortides i colònies

Es programaran, a la PGA, les activitats, sortides i colònies del curs, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

6. DISTRIBUCIÓ DE L'ESPAI

6.1 Aules

Els grups d'alumnes estables tindran assignat un espai referent on desenvoluparà la jornada lectiva.

6.2 Espais de treball per al professorat

En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir distanciament físic de seguretat, essent obligatori l'ús de mascareta.

7. ALUMNAT

7.1 Grup estable de convivència

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta i mantenir una distància d'1,5 metres

7.2 Distribució de l'alumnat , docents i espai

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de l'etapa d'educació infantil i primària i la direcció del centre vetllarà perquè es pugui seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total.

A cada membre de l'equip docent amb l'especialitat d'infantil o primària se li assignarà a un grup de convivència i socialització estable i un espai del centre.

Els docents no estables, el PAE, els professionals dels serveis educatius i altres professionals podran entrar a les aules però hauran de mantenir la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Per aquest curs 2021-2022 seguint les instruccions del Departament d'Educació per la reobertura de centres, la distribució de l'alumnat, docents i espais serà:

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	
P3	25	1	2	1		Mòdul 2
P4	25	1	3		1	Mòdul 2
P5	25	1	3		1	Mòdul 3
1r	25	1	3			Mòdul 4
2n	25	1	2			Mòdul 4
4t	25	1	3			Mòdul 5
5è	25	1	3			Mòdul 6
6è	25	1	4			Mòdul 6

8. MESTRES i PAS

Tots els treballadors i treballadores han de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de COVID19.

Els grups d'especial vulnerabilitat segons el que ha establert l'autoritat sanitària són: persones amb diabetis, malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer, dones embarassades i més grans de 60 anys.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

En el cas del personal que treballa al centre el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis

- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula així com a la sala de mestres, consergeria, lavabo dels docents i zona de despatxos.

Perquè l'equip docent i PAS pugui entrar a l'escola caldrà complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

8.1. Distribució del mestres tutors i especialistes

Es cercarà una organització dels docents el màxim d'estable possible intentant fer equips tancats per cycles on els especialistes passin pel mínim de grups possibles.

Aquesta distribució es reflexarà als horaris del professorat i cercarà l'equitat entre el professorat, la dotació d'hores pels càrrecs i responsabilitats i fórmules flexibles per no sobrecarregar als docents estables sense renunciar a la seguretat i la traçabilitat.

A cada membre de l'equip docent amb l'especialitat d'infantil, primària o especialitat se li assignarà a un grup de convivència i socialització estable i un espai del centre. Dintre d'aquest espai assignat i amb el seu grup no serà necessari que requereixi la distància física interpersonal de seguretat establerta d'1,5m ni l'ús de mascareta sempre que no tingui una indicació expressa del departament de RRHH del DEGC. Els docents no estables, el PAE, els professionals dels serveis educatius i altres professionals podran entrar a les aules però hauran de mantenir la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Educació Infantil

P3	Berta Sancho + Irene Ventura + Saula Jurado + Olga López (TEI)
P4	Mireia Gallardo + Irene Ventura + Saula Jurado + Montse Bofí (vetlladora)
P5	Bea Àlvarez + Irene Ventura + + Montse Bofí (vetlladora)

Educació Primària

1r	Laura Ferrer + Irene Ventura + Saula Jurado (reforç) + Laia Olea (música)
2n	Minerva Morales + Irene Ventura (anglès, reforç) + Magda Roman (reforç)
4t	Laia Olea + Lúdia Jove (anglès) + Saula Jurado (ed. Física)+ Rosa Tort (reforç)
5è	Susanna Díaz + Lúdia Jove (anglès) + Saula Jurado (ed. Física) + Laia Olea (música)
6è	Manel Calvo + Lúdia Jove (anglès, reforç) + Saula Jurado (ed. Física) + Laia Olea (música) + Íngrid Herrero

8.2 Horari del professorat

Correspon al direcció del centre la concreció dels horaris, escoltat el claustre i tenint en compte les característiques del centre, les prioritats del projecte educatiu i del projecte de direcció, la normativa vigent i les indicacions de caràcter general que s'inclouen en els documents esmentats.

L'elaboració dels horaris, pel curs 2021-22, vindrà marcada pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i pels documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2021-22.

8.3. Reunions docents, institucionals i amb agents externs

Les reunions es regiran pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i es podran fer, sempre que es respectin aquests, presencialment en espais prèviament ventilats i desinfectats i si cal fent ús de la mascareta.

Si les reunions no es poden fer presencialment, l'eina de comunicació serà el Hangouts Meet vinculat a la Gsuite corporativa del centre atenent a que és un entorn fiable, segur i s'ajusta a les normes de ciberseguretat per a la prestació de serveis en la modalitat de teletreball.

L'equip directiu fixarà al calendari les reunions i, si s'escau, l'enllaç d'accés a les mateixes.

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família vol i pot es podran fer per videoconferència.

9. SERVEIS COMPLEMENTARIS**9.1 Espai menjador**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

El menjar es farà, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. Caldrà fer tres torns de menjador. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

L'empresa gestora del menjador haurà d'establir un Pla d'actuació on fixi monitoratge estable per cada grup d'infants i els espais on es desenvoluparà l'activitat.

La recollida i retorn de l'alumnat es farà a l'aula de cada grup i la circulació als diferents espais es farà evitant aglomeracions i contacte entre grups.

L'espai d'esbarjo haurà de fer-se fent ús de la mascareta si no es mantenen els grups estables. L'empresa de menjador haurà de dur un registre de contactes inesperats i informar d'aquests a la direcció del centre.

El professorat usuari del servei de menjador, dinarà a la sala de mestres per torns.

Es faran tres torns de menjador:

12'30 a 13'15h ----- P3-P4-P5

13'15 a 14h ----- 1r – 4t – 6è

14h a 14'45 ----- 3r – 5è

Uns 60 alumnes per torn, aproximadament 20 alumnes per grup.

9.2 Transport escolar

En el cas del transport escolar col·lectiu s'aplicarà la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la COVID-19.

Al transport escolar, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar la totalitat dels seients. Quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.

9.3 Acollida matinal

S'organitzarà l'espai, menjador, cara a que permeti mantenir la distància interpersonal.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins haurà de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula.

Un cop acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

9.4 Activitats extraescolars

Es podran dur terme les extraescolars previstes a la Programació General.

En la mesura del possible es formaran grups estables de participants.

10. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

El Departament d'Educació fixa que, atès que el curs 2020-21 ha finalitzat en un context de pandèmia, la Programació General Anual (PGA) del curs 2021-22 faci èmfasi en els següents aspectes:

- Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
- Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

10.1 Acció tutorial

El/la tutor/a de cada grup és el/la responsable de centralitzar tota la informació de cada alumne. El/la tutor/a ha de vetllar per:

L'assoliment progressiu de les competències bàsiques.

- Coordinació de tots els mestres que incideixen en un mateix alumne/a.
- El tutor/a haurà d'establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals.

Durant de les primeres setmanes de curs, el/la tutor/a haurà de contactar amb totes les famílies cara a recollir informació rellevant cara a una possible situació de confinament o semiconfinament:

- Disponibilitat d'un dispositiu digital per el treball a casa.
- Disponibilitat d'una connexió a internet estable i de bona qualitat que permeti el treball a casa.
- Disponibilitat d'un espai adequat per treballar i concentrar-se.
- Disponibilitat de dispositius de reprografia a la llar.
- Disponibilitat d'un suport mínim d'una hora diària per part d'un adult.

- Grau de coneixement de plataformes i ús.
- Situació laboral de la família.

10.2 Agrupaments

L'organització dels horaris haurà d'evitar agrupaments d'alumnes que trenquin els grups estables i impliquin barreges amb altres grups o professionals.

Es podran fer desdoblaments estables amb el mestre temporal assignat al cicle.

10.3 Especialitats

- L'anglès i l'educació física seran impartits per especialistes que també podran fer reforç. La música de primària també la farà l'especialista i alhora és tutora de 4rt.

10.4 Atenció a la diversitat

Els Departament d'Educació fixa els següents criteris:

- Garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat des del principi amb estratègies educatives que facilitin el compromís de l'alumnat i recursos del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).
- Afavorir agrupaments de l'alumnat que afavoreixin l'atenció inclusiva impedit la composició d'agrupacions homogènies per nivells d'aprenentatge ni per necessitat de mesures i suports addicionals o intensius.
- Establir mecanismes d'avaluació dels aprenentatges escoltant l'alumnat, dialogant i potenciant la funció reguladora de l'avaluació.

Pel que fa a l'alumnat amb NEE farem, com sempre, l'atenció directa en els grups estables.

10.5 Preliminars per un possible confinament

En el supòsit que un, diversos o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància haurà d'estar assegurada des del primer dia.

El Departament d'Educació vetllarà perquè cada centre educatiu disposi de connexió telemàtica i de la formació i els equipaments específics que permetin l'aprenentatge telemàtic de tot l'alumnat. També, caldrà disposar de material i

documentació per poder treballar des de casa. És necessari que els centres disposin dels recursos adients específics per poder oferir formació i tutoria telemàtica sincrònica a tot l'alumnat. Per tal d'adaptar l'escola a una possible situació de tancament o semi-tancament, la Programació General Anual contemplarà els següents aspectes:

- Inversió per dotar al centre de suficients equipaments digitals per poder cedir a tot l'alumnat que ho necessiti de forma immediata.
- Detecció de les necessitats de connectivitat de l'alumnat i gestionar-ne l'accés via Ajuntament i/o Departament d'Educació.
- Creació d'un compte corporatiu Gsuite a tot l'alumnat i a tot el professorat.
- Seguiment del Site de recursos, destinat a vehicular les propostes educatives de tots els cursos.
- Priorització de l'aprenentatge de les eines Google i l'entorn virtual d'aprenentatge de l'escola (EVA), el Google Classroom, des del primer trimestre a partir de 1r.
- Assessorament i acompanyament al nou professorat en l'ús de les eines digitals de l'escola.
- Us de material didàctic de caràcter digital.
- Penjar materials didàctics de l'escola als entorns virtuals del centre.

El Pla de contingència específic contempla:

- Centralització de la comunicació i tasques en la figura del/la tutor/a.
- Establiment de franges fixes d'acompanyament i consulta via Google Meet.
- Comunicació immediata amb les famílies.
- Obertura del Classroom i us dels recursos del Site a primària i blog a educació Infantil.

Resolució de la Directora del centre Escola Mar Nova de Premià de Mar per la qual aprova el Pla d'organització de centre pel curs 2021-22

Com a directora de la Escola Mar Nova de Premià de Mar, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa d'acord amb la Resolució corresponent per la qual s'aproven els documents per a l'organització i gestió dels centres per al curs 2021-22, d'acord amb el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia i d'acord amb el parer del Consell Escolar, segons consta a l'acta de la sessió del 8 de setembre de 2021.

RESOLC:

1. Aprovar el Pla d'organització pel curs 2021-2022.
2. Comunicar aquest resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest pla estarà a disposició de l'Administració Educativa.